[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elnit.org>. – Дата доступа: 10.09.2014.

3. Электронный каталог ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mednet.by>. – Дата доступа: 12.09.2014.

ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ БИБЛИОТЕКИ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА: СОЗДАНИЕ И АНАЛИЗ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Н. П. Ходотчук, Н. В. Лакотко, Е. Н. Зюзь
Библиотека Гродненского государственного аграрного
университета, г. Гродно, Беларусь.

*«...Главными функциями библиотеки
всегда были и вне зависимости от технологии
останутся: отбор, организация и хранение,
сохранность и предоставление доступа к... текстам»,*
Росс Аткинсон, адъюнкт-библиотекарь и ученый
Корнельского университета, США

Развитие новых информационных технологий, массовая компьютеризация всех сфер деятельности человека и в первую очередь таких, как образование, наука, производство, началось со второй половины двадцатого столетия. В условиях современного динамического развития общества стремительно повышается роль информации, которая приобретает статус важнейшего стратегического ресурса в нашей жизни и становится в один ряд с ресурсами материальными и энергетическими.

Современное человечество уже не мыслит себя без таких понятий, как компьютерная среда, информационные системы, базы и банки данных, электронная и мобильная системы связи (почта), мобильные и планшетные персональные компьютеры (ПК), глобальные сети Интернет и т. п.

Повсеместное внедрение компьютерных и телекоммуникационных технологий, современных средств

переработки, сохранения и передачи информации способствовало рождению такого термина как «информатизация» и стало новой ступенью в эволюционном процессе развития человеческого общества. Процесс информатизации способствует эффективному использованию информации, совершенствованию ее передачи, обеспечивая доступ к внутренним государственным и мировым информационным ресурсам, знаниям в различных сферах человеческой деятельности.

Все это позволило библиотекам перейти на качественно новый уровень своего существования, пересмотреть традиционные способы развития, создания и использования собственных информационных ресурсов и при этом расширить сферу услуг по библиотечно-библиографическому обслуживанию, существенно изменив формы и методы работы по предоставлению источников информации своим читателям. В таких условиях накопленная человечеством информация порой приобретает новую форму существования — электронную. Основными пунктами доступа к электронным информационным ресурсам, их накопления, хранения, поиска и передачи стали электронные библиотеки (ЭБ), которые возникли на базе традиционных. Одна из первых задач, решаемая посредством электронной библиотеки в вузовской среде, — информационное сопровождение и обслуживание учебного процесса и научных исследований.

К основным особенностям ЭБ университета мы относим следующие: профильность хранимой информации и наличие определенной системы формирования электронных информационных ресурсов; каталогизацию объектов и различных их объединений, образующих эти ресурсы; наличие полнотекстовых БД и обеспечение доступа к ним пользователям библиотеки; наличие средств, позволяющих пользователям быстро и многоаспектно производить поиск интересующей их информации.

В библиотеке университета имеются все необходимые предпосылки для создания и функционирования ЭБ: система автоматизации библиотек (САБ) ИРБИС, локальная компьютерная сеть, фонд электронных документов. В соответствии с приказом ректора в декабре 2008 года в университете начала функционировать ЭБ, доступ к которой осуществляется с 10-ти автоматизированных рабочих мест (АРМ) в читальном зале социально-гуманитарной литературы. На протяжении шести лет

сотрудники библиотеки формируют полнотекстовые БД электронных изданий, в состав которых входят научные публикации, учебные и учебно-методические издания, создаваемые профессорско-преподавательским составом, а также приобретенные на электронных носителях.

На текущий момент в ЭБ насчитывается более 7 тысяч электронных документов. В ней представлены следующие базы данных:

- БД «VEU», формируемая в первую очередь на основе учебных и учебно-методических изданий профессорско-преподавательского состава;

- БД «ELUCH», состоящая из электронных копий печатных изданий, имеющихся в ограниченном количестве и наиболее востребованных, а также приобретенных через издательские и книготоргующие организации изданий на электронных носителях;

- БД «AEU» – база данных научных статей (формируется из архива полученных по электронной доставке документов (ЭДД)).

С мая 2014 года начала создаваться также БД «PUBL», в которую входят публикации ученых и сотрудников университета из сборников научных статей и материалов конференций. Ссылка на данную базу размещена на сайте университета в разделе «Печатные издания».

Когда полнотекстовые БД только начали создаваться, электронные издания (ЭИ), передаваемые преподавателями в библиотеку, по содержанию и оформлению были разноплановыми. Поэтому, чтобы привести их к единообразию, методическим и библиотечным советами вуза было разработано «Положение о разработке электронных изданий» в университете. В основу положения был заложен межгосударственный стандарт ГОСТ 7.83–2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения», где электронные издания дифференцированы следующим образом: электронный учебник типа «Текстовый документ», электронный учебник типа «Электронная книга», электронный учебник типа «Мультимедийный электронный учебник», электронный учебник типа «Электронный курс». Положением предусмотрены и основные требования к содержанию и выходным сведениям ЭИ. Следует отметить, что ЭИ, создаваемые преподавателями университета, относятся к программно-информационным средствам, пользователями которых являются

студенты дневной и заочной форм обучения, а также другие категории обучаемых (аспиранты, магистранты).

Повышению качества информационного обеспечения учебного и научного процессов, а также библиотечного обслуживания преподавателей и студентов в вузе способствует не только использование удаленных информационных ресурсов Интернет, но и формирование собственных электронных полнотекстовых баз учебно-методическим материалом.

Так, в рамках развития ЭБ с декабря 2011 года по решению руководства университета и при совместной работе библиотеки с учебно-методическим отделом был разработан отдельный план по формированию дополнительных электронных ресурсов для студентов всех факультетов заочной формы обучения с 1-го по 6-й курсы. На совете вуза перед преподавателями кафедр была поставлена задача: создать дополнительный пакет документов на электронных носителях по каждой изучаемой дисциплине на факультетах как аналог комплектов учебников на традиционных носителях, которые выдаются студентам-заочникам на текущий семестр. Данный пакет с комплектами электронных документов на каждый курс и факультет сформирован и размещен в локальной библиотечной сети, что позволяет студентам заочной формы обучения широко использовать копирование этих комплектов на свои электронные носители. Таким образом, решается проблема книгообеспеченности студентов, особенно по тем учебным дисциплинам, которые не достаточно укомплектованы учебной литературой по вновь открывшимся специальностям.

Доступ к полнотекстовым БД осуществляется в локальной библиотечной сети посредством поиска в электронном каталоге, где полные тексты прикрепляются в виде ссылок, указываемых в поле 951 САБ ИРБИС. Все электронные документы размещаются в формате pdf, и для более удобного поиска они выделены в отдельные папки в виде ярлыков на рабочих столах ПК пользователей.

Сотрудниками информационно-библиографического сектора был проведен анализ использования информационных ресурсов из полнотекстовых БД за предыдущие пять лет (Рис. 1).

Год	2009	2010	2011	2012	2013
Кол-во пользователей	11 617	12 580	14 385	15 360	15 423
Кол-во обращений к БД	4 507	6 892	8 602	8 798	8 770

Рис.1. Анализ использования полнотекстовых БД

Из приведенных в таблице сведений видно, что в сравнении с 2009 годом увеличилось как количество пользователей, так и почти на 50 % количество их обращений к полнотекстовым документам. Следовательно, обслуживание в автоматизированном режиме и предоставление полных текстов документов становится все более востребованным и не теряет своей актуальности в процессе удовлетворения информационных запросов пользователей.

Кроме этого, за последние два года значительно возросло количество обращений внешних пользователей к сайту библиотеки и непосредственно к ресурсам электронного каталога. Если за весь 2013 год было всего 12 853 обращения к сайту, то за девять месяцев текущего года их стало 29 633, в том числе к ЭК — 25 434. Благодаря количеству обращений к ресурсам ЭК библиотеки в Интернет значительно увеличилось и количество запросов на доменный адрес университета, что позволило поднять его рейтинг среди вузов более чем на 2 тысячи мест (по версии Webometrics).

Наличие в библиотеке университета основных составляющих справочно-поискового аппарата: локальной сети и компьютерного парка с выходом в Интернет; ЭК и полнотекстовых БД с надежной информационно-поисковой системой; службы межбиблиотечного абонемента с системой электронной доставки документов; создание необходимых условий для работы пользователей как с внутренними, так и с внешними электронными информационно-образовательными ресурсами — все это, безусловно, связано с понятием «Электронная библиотека». Внедрение электронных изданий в учебный процесс и использование их в высшей школе является весьма актуальной задачей. Электронные издания необходимы студенту как дневной, так и заочной форм обучения, в первую очередь, для самостоятельной работы.

Ныне библиотекам учреждений образования отводится роль генераторов новых информационных продуктов и услуг, что

позволяет решить проблему дефицита научной литературы, моральной и физической амортизации учебников. Это достигается благодаря созданию электронных полнотекстовых БД и развитию фонда ЭБ.

Таким образом, вузовская библиотека достигает своих качественно новых преобразований, направленных на дальнейшее формирование информационной университетской среды, становится основным образовательным центром, а значит, она выступает своеобразным индикатором статуса всего университета в целом.

Список использованных источников:

1. Аспекты создания электронных учебных изданий / А. А. Дудук [и др.] // Перспективы развития высшей школы : материалы II Междунар. науч.-метод. конф. / Гродн. гос. аграр. ун-т ; редкол.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно, 2009. – С. 402–405.

2. ГОСТ 7.83–2001. Межгосударственный стандарт Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД) «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения». – Введ. 01.03.03. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, [2002]. – 13 с.

3. Зими́на, О. В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / О. В. Зими́на, А. И. Кириллов. – М. : Изд-во МЭИ, 2003. – 336 с.

4. Кравченя, Э. М. Электронный учебник в вузе / Э. М. Кравченя, И. В. Стрижак // Выш. шк. – 2005. – № 2. – С. 33–35.

5. Матвеев, А. А. От электронных учебных пособий к электронным учебно-методическим комплексам / А. А. Матвеев // Выш. шк. – 2007. – № 5. – С. 73–76.

6. Отраслевая программа «Электронный учебник» по разработке электронных образовательных ресурсов для системы образования Республики Беларусь на 2007-2010 годы : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 26.12.2006, № 129 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 31. – С. 48–55.

7. Паршукова, Г. Б. Электронные библиотеки как информационная среда современного образования / Г. Б. Паршукова // Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития : материалы 6-й междунар. науч.-практ.

конф.-выст., Томск, 20–22 сент. 2007 г. / Том. гос. ун-т. – Томск, 2007. – С. 160–162.

8. Светлов, Б. В. Информационные технологии и мультимедийная культура вуза / Б. В. Светлов // Высшая школа: проблемы и перспективы : материалы 6-й Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 23–24 нояб. 2004 г. / Гос. учреждение образования «Респ. ин-т высш. шк.». – Минск, 2004. – С. 190–191.

9. Ходотчук, Н. П. Библиотека вуза как индикатор статуса университета / Н. П. Ходотчук, Н. В. Лакотко, Е. Н. Зюзь // Перспективы развития высшей школы : материалы науч.-метод. конф. / Гродненский государственный аграрный университет ; ред.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно, 2008. – С. 221–225.

10. Шупляк, В. И. Создание и методическое обеспечение электронных учебных изданий для высшей школы / В. И. Шупляк // Выш. шк. – 2008. – № 1. – С. 58–63.

**СПЕКТР ЭЛЕКТРОННЫХ И ПЕЧАТНЫХ ПРОДУКТОВ
ПУБЛИЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ: КРЕАТИВНЫЙ
КОММУНИКАЦИОННЫЙ ОБМЕН
(ИЗ ОПЫТА ИВАНО-ФРАНКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ
ИМ. И. ФРАНКО)**

Г. И. Прыстай

Ивано-Франковская областная научная универсальная библиотека
им. И. Франко, г. Ивано-Франковск, Украина

Одна из первоочередных задач библиотеки — способствовать развитию культурного наследия региона, формировать национальную идентичность творческих фигур края в развитии целостного национального культурного поля, его активного вхождения в мировое пространство. Разнообразив деятельность в позиционировании украинских обычаев и аутентичности Карпатского края в течение 2010–2014 гг., сотрудники отдела литературы по искусству создали видеофильм «Меланка в библиотеке», слайдокомпозицию «Обычаи и традиции украинского