

Р. А. Муравицкая, Е. В. Аксюто, Н. С. Шакура

*ГУ «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича»
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

СИСТЕМА «АНТИПЛАГИАТ» ШИРОКО ШАГАЕТ ПО СТРАНЕ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы определения оригинальности текста работ учёных и начинающих исследователей научных организаций, студентов и преподавателей учреждений высшего образования. Приводятся компьютерные программы как инструмент для борьбы с плагиатом. Подробно описаны модули российской компании обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат». Представлены результаты проверки работ системой «Антиплагиат. Эксперт» в Белорусской сельскохозяйственной библиотеке.

Ключевые слова: автор, работа, текст, плагиат, заимствование, оригинальность, компания «Антиплагиат», отчет.

Для цитирования. Муравицкая, Р. А. Система «Антиплагиат» широко шагает по стране / Р. А. Муравицкая, Е. В. Аксюто, Н. С. Шакура // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2018 года – «Научная библиотека как центр культурно-информационного пространства»: докл. III Междунар. науч. конф., Минск, 6–7 дек. 2018 г. / Беларус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: В. Н. Гердий [и др.]. – Минск, 2018. – С. 96–102.

R. A. Muravitskaya, K. V. Aksjuta, N. S. Shakura

*State Institution «I. S. Lupinovich Belarus Agricultural Library» of the National
Academy of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

THE SYSTEM «ANTIPLAGIAT» SPREADS ACROSS THE COUNTRY

Abstract. The issues of determining the originality of the text of the work of scientists and beginning researchers of scientific organizations, students and teachers of higher education institutions are examined. Computer programs are presented as a tool to combat plagiarism. The modules of the Russian company for detecting text borrowings «Anti-plagiarism» are described in detail. The results of the verification of works with the system «Anti-plagiat. Expert» in Belarus Agricultural Library are presented.

Keywords: author, work, text, plagiarism, borrowing, originality, company «Anti-plagiat», report.

For citation. Muravitskaya R. A., Aksjuta K. V., Shakura N. S. The system «Anti-plagiat» spreads across the country. Libraries in the information society: preservation of traditions and development of new technologies. Theme 2018 – «A

scientific library as a center for cultural and information space» : proceedings of the III international scientific conference, Minsk, 6–7 December 2018. Minsk, 2018, pp. 96–102 (in Russian).

Научная коммуникация занимает важное место в современном научном и образовательном процессе. Важно, чтобы эта коммуникация основывалась на уважении к коллегам: учёным и начинающим исследователям научных организаций, студентам и преподавателям университетов. Однако не всегда в научной и образовательной среде можно наблюдать соблюдение требований академической этики. К сожалению, в нашей стране имеет место такое явление как плагиат, что негативно влияет на различные сферы человеческой деятельности.

Плагиат в переводе с греческого означает «кража», что конечно раскрывает лишь частично суть этого явления. На первый взгляд, плагиат не кажется столь серьезной проблемой, пока он не начинает касаться нас непосредственно. В научной и образовательной среде долгое время делали вид, что не замечают эту проблему, или считали ее не столь серьезной. Теперь, большинство издательств, научных организаций и учреждений высшего образования придиричиво относятся к уровню своего престижа и видят одной из важнейших задач борьбу с плагиатом.

От плагиата, прежде всего, страдают наука и образование. Он также негативно влияет и на экономическую ситуацию в стране, что не является сразу очевидным. Покупка курсовых и дипломных работ, списывание статей и диссертационных работ – все это, так или иначе, снижает качество образования и профессиональной подготовки специалистов любой отрасли. Мы получаем «невежественных» специалистов, которые не могут выполнять задания, предусмотренные их должностными инструкциями на рабочих местах [1].

Такие действия являются недопустимыми. Конечно же, для этого должна существовать правовая основа. Молодое поколение нужно со школьной скамьи учить академической добродетели. Уровень сознания любого автора должен быть настолько высоким, чтобы он сам, в первую очередь, был заинтересован в проверке своей работы на плагиат во избежание непреднамеренного плагиата. Для этого программное

обеспечение для проверки работ на наличие плагиата должно все время совершенствоваться и становиться доступным для конечного пользователя.

С целью повышения эффективности борьбы с плагиатом было создано множество компьютерных программ: ПлагиатКонтроль, Антиплагиат, Детектор плагиата, Адвего Плагиатус, eTXT Антиплагиат, Плагиата.НЕТ, CopyScape, Istio, ArticleChecker, DupliChecker и др. Сфера применения подобных систем достаточно широка – от обнаружения списывания в работах, выполняемых в процессе обучения, до вскрытия плагиата в диссертационных исследованиях. Среди популярных отечественных, российских и зарубежных систем, позволяющих выявить воровство содержания чужих научных трудов, на территории Республики Беларусь широкое применение получила российская система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат».

Белорусская сельскохозяйственная библиотека (далее – библиотека) одна из первых в стране в начале 2016 года запросила тестовый доступ к линейке продуктов компании «Антиплагиат». Тестовый доступ был предоставлен единожды и на 40 проверок. Информация о тестовом доступе к системе «Антиплагиат.ВУЗ» была выставлена на сайтах библиотеки и Национальной академии наук Беларуси, разослана в виде информационного письма учёным секретарям организаций Национальной академии наук Беларуси и проректорам по научной работе учреждений высшего образования страны. В начале большинство авторов с недоверием и осторожностью отнеслись к возможности проверки своих работ на корректность использования заимствованных материалов. Однако в конце 2015 года Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь опубликовала письмо № 02-11/1253 «О проверке диссертационных работ на корректность использования заимствованных материалов». В это же время во многих учреждениях высшего образования вводится обязательная проверка курсовых и дипломных работ на уникальность текста. Большинство ведущих издательств начинают принимать поступающие в редакцию материалы только после

предварительной проверки их на выявление некорректного заимствования. Данные события стали поводом для многих авторов начать поиск учреждений, оказывающих услуги по проверке работ на наличие текстовых заимствований. В библиотеку пошел поток обращений от учёных и начинающих исследователей научных организаций, студентов и преподавателей университетов по оказанию им услуги по проверке работ на наличие заимствованных материалов. Проверок, полученных во время тестового доступа, оказалось недостаточно, чтобы удовлетворить растущий интерес белорусских авторов.

В конце 2016 года Белорусская сельскохозяйственная библиотека принимает решение приобрести на два года доступ к линейке основных продуктов компании «Антиплагиат». Высокая точность проверок на заимствование обеспечивается поиском по уникальной коллекции документов, включающей в себя следующие модули:

- Модуль поиска по сети Интернет. Содержит около 200 млн. источников на русском, английском и других языках;
- Коллекция диссертаций Национальной библиотеки Беларуси;
- Коллекция диссертаций и авторефератов РГБ. Включает более 800 тыс. диссертаций Российской Государственной библиотеки;
- Коллекция научных статей электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Содержит более 11 млн. научных статей и публикаций;
- Коллекция Патенты. Содержит около 11,5 млн. документов;
- Коллекция «Кольцо вузов». Содержит документы из внутренних коллекций всех организаций-участников кольца. При этом сами документы в других компаниях недоступны;
- Сводная коллекция ЭБС. Содержит 440 тыс. документов из шести самых распространенных ЭБС (Лань, Университетская библиотека онлайн, БиблиоРоссика, Юрайт, Айбукс, Book.ru) [2].

Проверку осуществляют сотрудники двух отделов библиотеки. Полученный текст должен быть представлен в любом текстовом формате (HTML, Plain Text (txt), DOC (MS Word), RTF и PDF), поддерживаемом системой «Антиплагиат. Эксперт», и не должен превышать 20 МБ. Загружаемый на проверку документ преобразуется системой и разбивается на небольшие фрагменты. Затем система производит сравнение каждого из фрагментов с доступными источниками (в зависимости от используемых модулей поиска). Результатом проверяемой работы становятся краткий и полный отчеты. Краткий отчет представляет собой процент оригинальности и список источников заимствования. Полный отчет включает процент оригинальности, список источников заимствования и полный текст документа, размеченный найденными блоками заимствования.

В течение 18 месяцев библиотека осуществила проверку 335 работ. Из них 65% составляют кандидатские и докторские диссертации (см. Рисунок 1):



Рисунок 1 – Работы, прошедшие проверку в системе «Антиплагиат. Эксперт»

Невысокий процент проверки курсовых и дипломных работ, прежде всего, связан с тем, что ведущие учреждения высшего образования в нашей стране приобрели пакет «Антиплагиат.ВУЗ» и самостоятельно используют эту систему при проверке на наличие заимствований, как студенческих работ, так и профессорско-преподавательского состава. Объясним и низкий спрос на проверку статей. К сожалению,

далеко не все издательства Республики Беларусь в действительности требуют от авторов проверки текстов их работ на наличие плагиата. Многие издательства опасаются таким образом потерять авторов. Однако с определенной долей уверенности можно утверждать, что если в диссертационных работах содержится плагиат, то и публикации, подготовленные на основе таких работ, не будут отличаться оригинальностью.

Разумеется, написать полностью оригинальную и новую работу не каждому под силу. У многих авторов возникает закономерный вопрос: какой процент уникальности может считаться приемлемым? На этот вопрос нельзя ответить однозначно. Но как показывает практика, уникальность статей и диссертационных работ не должна быть ниже 80%, а курсовые и дипломные работы многие преподаватели учреждений высшего образования допускают к защите с процентом оригинальности не ниже 60%. Из 335 проверок, проведенных библиотекой на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. Эксперт», процент оригинальности менее 60% был обнаружен в 77 работах: (Таблица 1):

Таблица 1. – Работы, прошедшие проверку в системе обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт»

Организации	Количество проверок	Работы с оригинальностью выше 80%	Работы с оригинальностью 60-79%	Работы с оригинальностью ниже 60%
Научные организации	213	98	79	36
Учреждения высшего образования	121	32	48	41
Прочие	1	1	0	0
Итого	335	131	127	77

Тексты с низким уровнем оригинальности не воспринимаются научными руководителями, диссертационными советами, рецензентами, представителями редакционной коллегией и т.д. К сожалению, не все эксперты или преподаватели берут на себя ответственность за отнесение выявленных системой заимствований к числу корректных. Авторы представляют отчеты, в которых в наглядной форме показаны результаты проверки. Однако необходимо учитывать, что отчет системы контроля плагиата является формализованным, поэтому его дальнейшая интерпретация экспертом или преподавателем является обязательной. Только специалист может дать адекватную оценку имеющимся заимствованиям, классифицируя их как корректное цитирование, авторскую интерпретацию, творческое развитие или плагиат [3].

Можно заключить, что в современном сообществе проверка работ на плагиат является неотъемлемым, но не ключевым этапом экспертизы. Системы обнаружения заимствований, как и все информационные технологии в целом, являются вспомогательным инструментом интеллектуальной деятельности и должны только дополнять и делать более объективной экспертную оценку, а не подменять ее и тем более становиться средством манипулирования.

Список использованных источников:

1. Воробьев, М. В. Правовые проблемы определения корректности заимствований / М. В. Воробьев // История, теория, практика рос. права. – 2017. – № 10. – С. 20–24.
2. Антиплагиат [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <https://corp.antiplagiat.ru/>. – Дата доступа: 20.06.2018.
3. Пунчик, В. Н. Поликонтекстный анализ феномена «плагиат» в информационном обществе / В. Н. Пунчик, З. В. Пунчик // Социология. – 2016. – № 1. – С. 83–91.

Поступила в редакцию 21.06.2018
Received 21.06.2018